

SZKOLENIA DLA OŚWIATY PRZEDSZKOLA

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl



Szkolenia z CMS:

- organizowane są stacjonarnie lub on-line, w zależności od potrzeb przedszkola,
- każde szkolenie poprzedzone jest analizą potrzeb przedszkola i opracowaniem indywidualnego programu szkolenia,
- mogą mieć formę wykładów interaktywnych lub warsztatów, adekwatnie do preferencji przedszkola, ilości uczestników oraz specyfiki tematu.

Co otrzymujesz?

- rzetelną wiedzę w zakresie danego tematu, praktyczne przykłady i wskazówki do pracy,
- indywidualne podejście do specyfiki potrzeb przedszkola.

Koszt szkolenia ustalany indywidualnie z dyrektorem przedszkola.

Prowadząca szkolenia: mgr Sabina Müller

KWALIFIKACJE

Pedagog, oligofrenopedagog
Dyplomowany coach
Trener w oświacie
Logopeda
Zarządzanie placówkami oświatowymi
Ekspert na liście MEiN w sprawie awansu zawodowego nauczycieli
Trener Treningu Zastępowania Agresji

Do zobaczenia

Sabina Müller

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

Dyrektor, pedagog, oligofrenopedagog
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
Pedagog szkolny
Wykładowca uczelni wyższych
Konsultant w ośrodku doskonalenia nauczycieli
Trener współpracujący z ośrodkami doskonalenia zawodowego
Czynny ekspert w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych
Członek zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie
Logopeda w przedszkolu

ZAPRASZAM
do zapoznania się
z OFERTĄ SZKOLEŃ
dla Rad Pedagogicznych Przedszkoli
na rok szkolny 2025/2026

**SZKOLENIA
DLA OŚWIATY
PRZEDSZKOLA**

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl

TEMATY SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu

- kto i kiedy może inicjować objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną?
- zadania dyrektora, wychowawcy, nauczycieli i specjalistów,
- formy pomocy,
- ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. Organizacja kształcenia specjalnego w przedszkolu

- prace zespołu ds. organizacji kształcenia specjalnego - zadania, terminy, dokumentacja,
- możliwe formy wsparcia organizowane w przedszkolu,
- Wielospecjalistyczna Ocena Funkcjonowania Ucznia (WOFU),
- opracowanie i modyfikacja Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPE-T).

3. Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu

- zrozumieć, aby pomagać - omówienie najczęściej występujących objawów zaburzeń ze spektrum autyzmu,
- procedura diagnostyczna dziecka u którego podejrzewa się występowanie zaburzeń ze spektrum autyzmu,
- możliwe formy wsparcia dziecka w przedszkolu,
- współpraca z rodzicami w w zakresie organizowania form pomocy dziecku.

4. Praca z dzieckiem z indywidualnymi potrzebami - praca z dzieckiem z afazją ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną, z trudnościami w zachowaniu, itp. (do wyboru)

- zrozumieć, aby pomagać - charakterystyka danej grupy dzieci prezentującej indywidualne potrzeby,
- możliwe formy wsparcia dziecka w przedszkolu,
- sposoby dostosowania realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego do potrzeb dziecka.

SZKOLENIA DLA OŚWIATY PRZEDSZKOLA

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl

ZAPRASZAM do zapoznania się z OFERTĄ SZKOLEŃ dla Rad Pedagogicznych Przedszkoli na rok szkolny 2025/2026

TEMATY SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

5. Diagnoza funkcjonalna w przedszkolu mająca na celu rozpoznawanie wczesnych dysharmonii u dzieci i podejmowanie wczesnej interwencji

- Obserwacja pedagogiczna w przedszkolu i diagnoza przedszkolna – założenia formalne i merytoryczne.
- Skryning małego dziecka - omówienie narzędzia do oceny funkcjonalnej.
- Najczęściej występujące dysharmonie i zaburzenia rozwojowe okresu przedszkolnego.

6. Organizacja w przedszkolu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

- Omówienie uwarunkowań umożliwiających wydanie dziecku Opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
- Zadania Dyrektora w zakresie zatrudnienia specjalistów, powoływania Zespołów WWR, przydziału zajęć.
- Omówienie zakresu działań Zespołu WWR, w tym opracowania programów zajęć, prowadzenia dokumentacji, opracowywania ewaluacji.

7. Budowanie platformy porozumienia z rodzicami dzieci

- rola rodziców w realizacji zadań przedszkola, prawa i obowiązki rodzicielskie,
- budowanie porozumienia i współpracy - dbałość o relacje i zasady komunikacji interpersonalnej,
- współpraca z rodzicami w zakresie diagnozowania potrzeb dzieci i organizowania wsparcia,
- formy spotkań z rodzicami - pomysły na efektywną współpracę,
- jak rozmawiać z rodzicem na trudne tematy,
- gdy rodzic odmawia współpracy - możliwości interwencyjne przedszkola.

8. Rozpoznawanie objawów przemocy domowej

- rodzaje przemocy i symptomy mogące świadczyć o stosowaniu przemocy względem dziecka,
- ABC wszczęcia procedury "Niebieskie Karty" w sytuacji podejrzenia przemocy domowej.