

SZKOLENIA DLA OŚWIATY Poradnie Psych.-Ped.

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl



Szkolenia z CMS:

- organizowane są stacjonarnie lub on-line, w zależności od potrzeb poradni,
- każde szkolenie poprzedzone jest analizą potrzeb poradni i opracowaniem indywidualnego programu szkolenia,
- mogą mieć formę wykładów interaktywnych lub warsztatów, adekwatnie do preferencji poradni, ilości uczestników oraz specyfiki tematu.

Co otrzymujesz?

- rzetelną wiedzę w zakresie danego tematu, praktyczne przykłady i wskazówki do pracy,
- indywidualne podejście do specyfiki potrzeb poradni i nauczycieli.

Koszt szkolenia ustalany indywidualnie z dyrektorem poradni.

Prowadząca szkolenia: mgr Sabina Müller

KWALIFIKACJE

Pedagog, oligofrenopedagog
Dyplomowany coach
Trener w oświacie
Logopeda
Zarządzanie placówkami oświatowymi
Ekspert na liście MEiN w sprawie awansu zawodowego nauczycieli
Trener Treningu Zastępowania Agresji

Do zobaczenia

Sabina Müller

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

Dyrektor, pedagog, oligofrenopedagog Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
Pedagog szkolny
Wykładowca uczelni wyższych
Konsultant w ośrodku doskonalenia nauczycieli
Trener współpracujący z ośrodkami doskonalenia zawodowego
Czynny ekspert w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych
Członek zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie
Logopeda w przedszkolu

SZKOLENIA DLA OŚWIATY Poradnie Psych.-Ped.

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl

ZAPRASZAM do zapoznania się z OFERTĄ SZKOLEŃ dla Rad Pedagogicznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych na rok szkolny 2026/2027

TEMATY SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

1. Założenia oceny funkcjonalnej

- Podstawy założeń oceny funkcjonalnej opartej na ICF.
- Narzędzia diagnostyczne, w tym Skrining Rozwojowy Małego Dziecka (SRMD) i Kwestionariusz Szkolnej Oceny Funkcjonalnej (KSzOF).
- Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami w zakresie dokonywania oceny funkcjonowania dziecka lub ucznia.

2. Redagowanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego krok po kroku.

- Procedura ubiegania się wnioskodawcy o wydanie orzeczenia.
- Standardy diagnozy przeprowadzanej w poradni.
- Ocena funkcjonowania dziecka lub ucznia.
- Formułowanie przykładowych zapisów w orzeczeniu, szczególnie w zakresie diagnozy i zaleceń.

3. Działanie zespołu orzekającego.

- Skład zespołu orzekającego, kompetencje i zadanie przewodniczącego i członków zespołu.
- Rodzaje decyzji wydawanych przez zespół.
- Wniosek i dokumentacja składana przez wnioskodawcę.
- Diagnoza i ocena funkcjonowania dziecka lub ucznia.
- Procedura odwoławcza od wydanego orzeczenia.

4. Zasady wydawania opinii posdiagnostycznych.

- Sprawy, w jakich poradnia wydaje opinie dla dzieci i młodzieży.
- Podstawy prawne wydawanych opinii.
- Postępowanie diagnostyczne w zależności od przyczyny zgłoszenia.
- Formy wsparcia możliwe tylko po uzyskaniu pozytywnej opinii z poradni.
- Główne elementy opinii - zasady redagowania opinii, konstruowania stanowiska w sprawie, formułowania zaleceń dla szkoły i dla rodziców.
- Organizacja i terminy determinujące wydanie opinii posdiagnostycznej.

ZAPRASZAM
do zapoznania się
z OFERTĄ SZKOLEŃ
dla Rad Pedagogicznych Poradni
na rok szkolny 2026/2027

TEMATY SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

**SZKOLENIA
DLA OŚWIATY**
Poradnie Psych.-Ped.

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl

5. Maskowanie, adaptacja - nowe spojrzenie na diagnozę dziewczyn ze spektrum autyzmu

- Specyfika objawów ASD u dziewczyn.
- Sytuacja dziewczyn ze spektrum autyzmu.
- Zbyt późna lub niewłaściwa diagnoza - jej przyczyny i skutki.
- Strategie pozwalające na szybką i trafną diagnozę.
- Zestaw pytań przesiewowych ułatwiających rodzicom/nauczycielom wyodrębnienie objawów będących podstawą do dalszej diagnozy.

6. Rozpoznawanie objawów przemocy domowej

- Definicja przemocy domowej - nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej.
- Myśli, uczucia, zachowania i reakcje psychosomatyczne dziecka krzywdzonego.
- Małoletni będący świadkiem przemocy domowej.
- Symptomy mogące świadczyć o stosowaniu przemocy względem dziecka.
- Podstawowe założenia formalne dotyczące procedury „Niebieskie Karty”.
- Omówienie specyfiki wszczęcia procedury w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy domowej względem małoletniego.
- Grupa diagnostyczno-pomocowa - zadania grupy, zasady powoływania do grupy nauczycieli i specjalistów.

7. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej

- Mechanizmy relacji - od zachowań rozwojowych po bullying.
- Działania szkoły celem przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.
- Procedury postępowania w sytuacji bullyingu.
- Rola poradni w zakresie reagowania na zidentyfikowane sytuacje bullyingu w szkole oraz wsparcia szkół w realizacji zadań anty-bullyingowych.