

SZKOLENIA DLA OŚWIATY Poradnie Psych.-Ped.

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl



Szkolenia z CMS:

- organizowane są stacjonarnie lub on-line, w zależności od potrzeb poradni,
- każde szkolenie poprzedzone jest analizą potrzeb poradni i opracowaniem indywidualnego programu szkolenia,
- mogą mieć formę wykładów interaktywnych lub warsztatów, adekwatnie do preferencji poradni, ilości uczestników oraz specyfiki tematu.

Co otrzymujesz?

- rzetelną wiedzę w zakresie danego tematu, praktyczne przykłady i wskazówki do pracy,
- indywidualne podejście do specyfiki potrzeb poradni i nauczycieli.

Koszt szkolenia ustalany indywidualnie z dyrektorem poradni.

Prowadząca szkolenia: mgr Sabina Müller

KWALIFIKACJE

Pedagog, oligofrenopedagog
Dyplomowany coach
Trener w oświacie
Logopeda
Zarządzanie placówkami oświatowymi
Ekspert na liście MEiN w sprawie awansu zawodowego nauczycieli
Trener Treningu Zastępowania Agresji

Do zobaczenia

Sabina Müller

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

Dyrektor, pedagog, oligofrenopedagog Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
Pedagog szkolny
Wykładowca uczelni wyższych
Konsultant w ośrodku doskonalenia nauczycieli
Trener współpracujący z ośrodkami doskonalenia zawodowego
Czynny ekspert w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych
Członek zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie
Logopeda w przedszkolu

SZKOLENIA DLA OŚWIATY Poradnie Psych.-Ped.

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl

ZAPRASZAM do zapoznania się z OFERTĄ SZKOLEŃ dla Rad Pedagogicznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych na rok szkolny 2025/2026

TEMATY SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

1. Redagowanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego krok po kroku.

- orzeczenie jako decyzja administracyjna,
- dokumentacja uzasadniająca wydanie orzeczenia, w tym przeprowadzenie diagnoz specjalistycznych w poradni,
- opis diagnozy funkcjonowania ucznia,
- podstawy prawne formułowania zaleceń,
- przykłady zapisów zaleceń w orzeczeniu,
- zasady uchylenia dotychczasowego orzeczenia i wydanie nowego.

2. Działanie zespołu orzekającego.

- skład zespołu orzekającego, kompetencje i zadanie przewodniczącego i członków zespołu,
- rodzaje decyzji wydawanych przez zespół,
- omówienie procedury prac zespołu - od złożenia wniosku do wydania dokumentu,
- przykłady wzorów dokumentów,
- przebieg zespołu i jego protokołowanie,
- procedura odwoławcza od wydanego orzeczenia,
- współpraca z wnioskodawcą.

3. Zasady wydawania opinii posdiagnostycznych.

- sprawy, w jakich poradnia wydaje opinie dla dzieci i młodzieży,
- podstawy prawne wydawanych opinii,
- postępowanie diagnostyczne w zależności od przyczyny zgłoszenia,
- formy wsparcia możliwe tylko po uzyskaniu pozytywnej opinii z poradni,
- główne elementy opinii - zasady redagowania opinii, konstruowania stanowiska w sprawie, formułowania zaleceń dla szkoły i dla rodziców,
- organizacja i terminy determinujące wydanie opinii posdiagnostycznej.

ZAPRASZAM
do zapoznania się
z OFERTĄ SZKOLEŃ
dla Rad Pedagogicznych Poradni
na rok szkolny 2025/2026

TEMATY SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

**SZKOLENIA
DLA OŚWIATY**
Poradnie Psych.-Ped.

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl

4. Maskowanie, adaptacja - nowe spojrzenie na diagnozę dziewczyn ze spektrum autyzmu

- specyfika objawów ASD u dziewczyn,
- sytuacja dziewczyn ze spektrum autyzmu,
- zbyt późna lub niewłaściwa diagnoza - jej przyczyny i skutki,
- strategie pozwalające na szybką i trafną diagnozę,
- zestaw pytań przesiewowych ułatwiających rodzicom/nauczycielom wyodrębnienie objawów będących podstawą do dalszej diagnozy.

5. Założenia oceny funkcjonalnej

- założenia rozwiązań systemowych w zakresie roli i zadań publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- ocena funkcjonalna oparta na modelu biopsychospołecznym z wykorzystaniem ICF,
- rola oceny funkcjonalnej w projektowaniu wsparcia - poziomy wsparcia,
- narzędzia diagnostyczne, w tym Skrining Rozwojowy Małego Dziecka (SRMD) i Kwestionariusz Szkolnej Oceny Funkcjonalnej (KSzOF).

6. Rozpoznawanie objawów przemocy domowej

- definicja przemocy domowej - nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej,
- myśli, uczucia, zachowania i reakcje psychosomatyczne dziecka krzywdzonego,
- małoletni będący świadkiem przemocy domowej,
- symptomy mogące świadczyć o stosowaniu przemocy względem dziecka,
- podstawowe założenia formalne dotyczące procedury „Niebieskie Karty”,
- omówienie specyfiki wszczęcia procedury w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy domowej względem małoletniego,
- grupa diagnostyczno-pomocowa - zadania grupy, zasady powoływania do grupy nauczycieli i specjalistów.