



SZKOLENIA DLA OŚWIATY SZKOŁY

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl

Szkolenia z CMS:

- organizowane są stacjonarnie lub on-line, w zależności od potrzeb szkoły,
- każde szkolenie poprzedzone jest analizą potrzeb szkoły i opracowaniem indywidualnego programu szkolenia,
- mogą mieć formę wykładów interaktywnych lub warsztatów, adekwatnie do preferencji szkoły, ilości uczestników oraz specyfiki tematu.

Co otrzymujesz?

- rzetelną wiedzę w zakresie danego tematu, praktyczne przykłady i wskazówki do pracy,
- indywidualne podejście do specyfiki potrzeb szkoły i nauczycieli.

Koszt szkolenia ustalany indywidualnie z dyrektorem szkoły.

Prowadząca szkolenia: mgr Sabina Müller

KWALIFIKACJE

Pedagog, oligofrenopedagog
Dyplomowany coach
Trener w oświacie
Logopeda
Zarządzanie placówkami
oświatowymi
Ekspert na liście MEiN
w sprawie awansu zawodowego
nauczycieli
Trener Treningu Zastępowania
Agresji

Do zobaczenia

Sabina Müller

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

Dyrektor, pedagog,
oligofrenopedagog Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
Pedagog szkolny
Wykładowca uczelni wyższych
Konsultant w ośrodku doskonalenia
nauczycieli
Trener współpracujący z ośrodkami
doskonalenia zawodowego
Czynny ekspert w pracach komisji
egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych
Członek zespołu
interdyscyplinarnego ds.
przeciwdziałania przemocy w
rodzinie
Logopeda w przedszkolu

ZAPRASZAM
do zapoznania się
z OFERTĄ SZKOLEŃ
dla Rad Pedagogicznych Szkół
na rok szkolny 2024/2025

**SZKOLENIA
DLA OŚWIATY
SZKOŁY**

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl

TEMATY SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole

- kto i kiedy może inicjować objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną?
- zadania dyrektora, wychowawcy, nauczycieli i specjalistów,
- formy pomocy,
- ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. Organizacja kształcenia specjalnego w szkole.

- prace zespołu ds. organizacji kształcenia specjalnego - zadania, terminy, dokumentacja,
- Wielospecjalistyczna Ocena Funkcjonowania Ucznia (WOFU),
- opracowanie i modyfikacja Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPE-T).

3. Praca z uczniem ze spektrum autyzmu.

- zrozumieć, aby pomagać - omówienie najczęściej występujących objawów zaburzeń ze spektrum autyzmu,
- możliwe formy wsparcia ucznia w szkole,
- założenia sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych.

4. Praca z uczniem z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi - praca z uczniem z afazją ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z uczniem zdolnym, itp. (do wyboru)

- zrozumieć, aby pomagać - charakterystyka danej grupy uczniów przejawiających indywidualne potrzeby edukacyjne,
- możliwe formy wsparcia ucznia w szkole,
- założenia sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych.

5. Indywidualne i zindywidualizowane formy wsparcia uczniów w szkole

- zindywidualizowana ścieżka kształcenia,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych,
- indywidualne nauczanie,
- realizacja zajęć indywidualnych lub w grupie do 5 uczniów,
- indywidualny program lub tok nauki.

ZAPRASZAM
do zapoznania się
z **OFERTĄ SZKOLEŃ**
dla Rad Pedagogicznych Szkół
na rok szkolny 2024/2025

TEMATY SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

**SZKOLENIA
DLA OŚWIATY
SZKOŁY**

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl

6. Budowanie zespołu klasowego

- fazy procesu grupowego,
- role grupowe jakie przyjmują uczniowie w klasie,
- integracja klasy, jako ważny element procesu edukacyjno-wychowawczego szkoły.

7. Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela

- rola dobrej komunikacji w pracy nauczyciela,
- błędy i bariery komunikacyjne,
- model wypowiedzi FUKO - jako przykład komunikatu "JA".

8. Budowanie platformy porozumienia z rodzicami uczniów.

- rola rodzica w realizacji zdań wychowawczo-edukacyjnych szkoły,
- trudne postawy rodziców,
- zasady budowania porozumienia i współpracy z rodzicami, w oparciu o diagnozę wspólnych oczekiwań i potrzeb,
- stosowanie zasad dobrej komunikacji interpersonalnej, wspomagającej relację z rodzicem,
- jak reagować na roszczenia ze strony rodziców,
- postępowanie interwencyjne szkoły w sytuacji braku współpracy rodzica ze szkołą.

9. Rozpoznawanie objawów przemocy domowej

- rodzaje przemocy,
- symptomy mogące świadczyć o stosowaniu przemocy względem ucznia,
- ABC wszczęcia procedury "Niebieskie Karty" w sytuacji podejrzenia przemocy domowej.

10. Podstawowe założenia Treningu Zastępowania Agresji

- jak radzić sobie z trudnymi emocjami - założenia programu,
- przybliżenie 3 modułów programu: Trening Umiejętności Społecznych, Trening Kontroli Złości, Trening Wnioskowania Moralnego,
- wskazówki do korzystania z założeń programu podczas bieżącej pracy z uczniem.