

SZKOLENIA DLA OŚWIATY PRZEDSZKOLA

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl



Szkolenia z CMS:

- organizowane są stacjonarnie lub on-line, w zależności od potrzeb przedszkola,
- każde szkolenie poprzedzone jest analizą potrzeb przedszkola i opracowaniem indywidualnego programu szkolenia,
- mogą mieć formę wykładów interaktywnych lub warsztatów, adekwatnie do preferencji przedszkola, ilości uczestników oraz specyfiki tematu.

Co otrzymujesz?

- rzetelną wiedzę w zakresie danego tematu, praktyczne przykłady i wskazówki do pracy,
- indywidualne podejście do specyfiki potrzeb przedszkola.

Koszt szkolenia ustalany indywidualnie z dyrektorem przedszkola.

Prowadząca szkolenia: mgr Sabina Müller

KWALIFIKACJE

Pedagog, oligofrenopedagog
Dyplomowany coach
Trener w oświacie
Logopeda
Zarządzanie placówkami oświatowymi
Ekspert na liście MEiN w sprawie awansu zawodowego nauczycieli
Trener Treningu Zastępowania Agresji

Do zobaczenia

Sabina Müller

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

Dyrektor, pedagog, oligofrenopedagog
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
Pedagog szkolny
Wykładowca uczelni wyższych
Konsultant w ośrodku doskonalenia nauczycieli
Trener współpracujący z ośrodkami doskonalenia zawodowego
Czynny ekspert w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych
Członek zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie
Logopeda w przedszkolu

ZAPRASZAM
do zapoznania się
z OFERTĄ SZKOLEŃ
dla Rad Pedagogicznych Przedszkoli
na rok szkolny 2026/2027

**SZKOLENIA
DLA OŚWIATY
PRZEDSZKOLA**

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl

TEMATY SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

1. Diagnoza funkcjonalna w przedszkolu mająca na celu rozpoznawanie wczesnych dysharmonii u dzieci i podejmowanie wczesnej interwencji.

- Obserwacja pedagogiczna w przedszkolu i diagnoza przedszkolna – założenia formalne i merytoryczne.
- Skrining Małego Dziecka - omówienie narzędzia do oceny funkcjonalnej.
- Zasady opracowywania oceny funkcjonowania dziecka na potrzeby zespołu orzekającego poradni.

2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu

- Kto i kiedy może inicjować objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną?
- Zadania dyrektora, wychowawcy, nauczycieli i specjalistów.
- Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznych.
- Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Organizacja kształcenia specjalnego w przedszkolu

- Prace zespołu ds. organizacji kształcenia specjalnego - zadania, terminy, dokumentacja.
- Możliwe formy wsparcia organizowane w przedszkolu.
- Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU),
- Opracowanie i modyfikacja Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPE-T).

4. Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu

- Zrozumieć, aby pomagać - omówienie najczęściej występujących objawów zaburzeń ze spektrum autyzmu.
- Procedura diagnostyczna dziecka u którego podejrzewa się występowanie zaburzeń ze spektrum autyzmu.
- Możliwe formy wsparcia dziecka w przedszkolu.
- Współpraca z rodzicami w w zakresie organizowania form pomocy dziecku.

SZKOLENIA DLA OŚWIATY PRZEDSZKOLA

Coaching Mentoring Szkolenia
Sabina Müller



Telefon:
607 926 524



Adres:
ul. Dworcowa 4a,
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:
sabina@cmssabinamuller.pl

ZAPRASZAM do zapoznania się z OFERTĄ SZKOLEŃ dla Rad Pedagogicznych Przedszkoli na rok szkolny 2026/2027

TEMATY SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

5. Praca z dzieckiem z indywidualnymi potrzebami - praca z dzieckiem z afazją ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną, z trudnościami w zachowaniu, itp. (do wyboru)

- Zrozumieć, aby pomagać - charakterystyka funkcjonowania dziecka z danym zaburzeniem/niepełnosprawnością.
- Możliwe formy wsparcia dziecka w przedszkolu.
- Sposoby dostosowania realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego do potrzeb dziecka.

6. Organizacja w przedszkolu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

- Omówienie uwarunkowań umożliwiających wydanie dziecku Opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
- Zadania Dyrektora w zakresie organizacji WWR, powoływania Zespołów WWR, przydziału zajęć.
- Omówienie zakresu działań Zespołu WWR, w tym opracowania programów zajęć, prowadzenia dokumentacji, opracowywania ewaluacji.

7. Budowanie platformy porozumienia z rodzicami dzieci

- Rola rodziców w realizacji zadań przedszkola, prawa i obowiązki rodzicielskie.
- Budowanie porozumienia i współpracy - dbałość o relacje i zasady komunikacji interpersonalnej.
- Współpraca z rodzicami w zakresie diagnozowania potrzeb dzieci i organizowania wsparcia.
- Formy spotkań z rodzicami - pomysły na efektywną współpracę.
- Jak rozmawiać z rodzicem na trudne tematy?
- Gdy rodzic odmawia współpracy - możliwości interwencyjne przedszkola.

8. Rozpoznawanie objawów przemocy domowej

- Rodzaje przemocy i symptomy mogące świadczyć o stosowaniu przemocy względem dziecka.
- ABC wszczęcia procedury "Niebieskie Karty" w sytuacji podejrzenia przemocy domowej.