



## SZKOLENIA DLA OŚWIATY PRZEDSZKOLA

Coaching Mentoring Szkolenia  
Sabina Müller



Telefon:  
607 926 524



Adres:  
ul. Dworcowa 4a,  
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:  
sabina@cmssabinamuller.pl

### Szkolenia z CMS:

- organizowane są stacjonarnie lub on-line, w zależności od potrzeb przedszkola,
- każde szkolenie poprzedzone jest analizą potrzeb przedszkola i opracowaniem indywidualnego programu szkolenia,
- mogą mieć formę wykładów interaktywnych lub warsztatów, adekwatnie do preferencji przedszkola, ilości uczestników oraz specyfiki tematu.

### Co otrzymujesz?

- rzetelną wiedzę w zakresie danego tematu, praktyczne przykłady i wskazówki do pracy,
- indywidualne podejście do specyfiki potrzeb przedszkola.

Prowadząca szkolenia: mgr Sabina Müller

### KWALIFIKACJE

Pedagog, oligofrenopedagog  
Dyplomowany coach  
Trener w oświacie  
Logopeda  
Zarządzanie placówkami oświatowymi  
Ekspert na liście MEiN w sprawie awansu zawodowego nauczycieli  
Trener Treningu Zastępowania Agresji

*Do zobaczenia*

*Sabina Müller*

### DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

Dyrektor, pedagog, oligofrenopedagog Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
Pedagog szkolny  
Wykładowca uczelni wyższych  
Konsultant w ośrodku doskonalenia nauczycieli  
Trener współpracujący z ośrodkami doskonalenia zawodowego  
Czynny ekspert w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych  
Członek zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie  
Logopeda w przedszkolu

**ZAPRASZAM**  
do zapoznania się  
**z OFERTĄ SZKOLEŃ**  
**dla Rad Pedagogicznych Przedszkoli**  
na rok szkolny 2024/2025

**TEMATY SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH**

**1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu**

- kto i kiedy może inicjować objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną?
- zadania dyrektora, wychowawcy, nauczycieli i specjalistów,
- formy pomocy,
- ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**2. Organizacja kształcenia specjalnego w przedszkolu**

- prace zespołu ds. organizacji kształcenia specjalnego - zadania, terminy, dokumentacja,
- możliwe formy wsparcia organizowane w przedszkolu,
- Wielospecjalistyczna Ocena Funkcjonowania Ucznia (WOFU),
- opracowanie i modyfikacja Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPE-T).

**3. Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu**

- zrozumieć, aby pomagać - omówienie najczęściej występujących objawów zaburzeń ze spektrum autyzmu,
- procedura diagnostyczna dziecka u którego podejrzewa się występowanie zaburzeń ze spektrum autyzmu,
- możliwe formy wsparcia dziecka w przedszkolu,
- współpraca z rodzicami w w zakresie organizowania form pomocy dziecku.

**4. Praca z dzieckiem z indywidualnymi potrzebami - praca z dzieckiem z afazją ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną, z trudnościami w zachowaniu, itp. (do wyboru)**

- zrozumieć, aby pomagać - charakterystyka danej grupy dzieci prezentującej indywidualne potrzeby,
- możliwe formy wsparcia dziecka w przedszkolu,
- sposoby dostosowania realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego do potrzeb dziecka.

**SZKOLENIA  
DLA OŚWIATY  
PRZEDSZKOLA**

Coaching Mentoring Szkolenia  
Sabina Müller



Telefon:  
607 926 524



Adres:  
ul. Dworcowa 4a,  
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:  
sabina@cmssabinamuller.pl

**ZAPRASZAM**  
do zapoznania się  
z **OFERTĄ SZKOLEŃ**  
dla Rad Pedagogicznych Szkół  
na rok szkolny 2024/2025

**TEMATY SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH**

**SZKOLENIA  
DLA OŚWIATY  
PRZEDSZKOLA**

Coaching Mentoring Szkolenia  
Sabina Müller



Telefon:  
607 926 524



Adres:  
ul. Dworcowa 4a,  
42-620 Nakło Śląskie



E-mail:  
sabina@cmssabinamuller.pl

**5. Diagnoza w przedszkolu mająca na celu rozpoznawanie wczesnych dysharmonii u dzieci i podejmowanie wczesnej interwencji**

- Obserwacja pedagogiczna w przedszkolu i diagnoza przedszkolna – założenia formalne i merytoryczne.
- Najczęściej występujące dysharmonie i zaburzenia rozwojowe okresu przedszkolnego.
- Współpraca z rodzicami w zakresie diagnozowania i planowania dla dziecka form wsparcia.

**6. Organizacja w przedszkolu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka**

- Omówienie uwarunkowań umożliwiających wydanie dziecku Opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
- Zadania Dyrektora w zakresie zatrudnienia specjalistów, powoływania Zespołów WWR, przydziału zajęć.
- Omówienie zakresu działań Zespołu WWR, w tym opracowania programów zajęć, prowadzenia dokumentacji, opracowywania ewaluacji.

**7. Budowanie platformy porozumienia z rodzicami dzieci**

- rola rodzica w realizacji zdań przedszkola,
- zasady budowania porozumienia i współpracy z rodzicami, w oparciu o diagnozę wspólnych oczekiwań i potrzeb,
- postępowanie interwencyjne szkoły w sytuacji braku współpracy rodzica ze szkołą.

**8. Rozpoznawanie objawów przemocy domowej**

- rodzaje przemocy i symptomy mogące świadczyć o stosowaniu przemocy względem dziecka,
- ABC wszczęcia procedury “Niebieskie Karty” w sytuacji podejrzenia przemocy domowej.

**9. Podstawowe założenia Treningu Zastępowania Agresji**

- jak radzić sobie z trudnymi emocjami - założenia programu,
- przybliżenie 3 modułów programu: Trening Umiejętności Społecznych, Trening Kontroli Złości, Trening Wnioskowania Moralnego,